

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа: 6В04205-Юриспруденция

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
53852 «Судебная экспертиология»	5	1,7	3,3	0	5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, комплект	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	П ВК	Вводная, информативная, аналитическая, обзорные лекции.	анализ ситуаций, вынесение процессуальных решений, составление постановлений	Устный офлайн экзамен в системе Univer		
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподав.					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
Семинары	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподав.					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)		Индикаторы достижения РО (ИД)			
	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен					
сформировать способности проведения судебных экспертиз. Курс изучает: понятие, задачи, классификацию, современные возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений; правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан; правовое положение судебного эксперта, права и обязанности при назначении и производстве экспертиз; основные принципы судебно-экспертной деятельности.	1. Разъяснить роль и сущность судебной экспертизы в решении задач раскрытия и расследования уголовных правонарушений		1.1 Раскрыть содержание понятия специальные научные знания 1.2 Раскрыть научную, процессуальную, доказательственную сущность судебной экспертизы			
	2. Разъяснить основания назначения и производства судебной экспертизы		2.1 Показать структуру постановления о назначении экспертиз 2.2 Раскрыть значение подготовки материалов для проведения экспертиз			
	3. Демонстрировать классификации судебных экспертиз		3.1 Показать научную классификацию судебной экспертизы 3.2 Разъяснить виды судебных экспертиз			
	4. Раскрыть возможности традиционных видов криминалистических экспертиз		4.1 Объяснить какие задачи решаются в рамках криминалистических экспертиз 4.2 Составлять постановления о назначении традиционных судебных экспертиз			
	5. Раскрыть возможности не традиционных видов криминалистических экспертиз		5.1 Демонстрировать, какие задачи решаются в рамках судебных экспертиз 5.2 Составлять постановления о назначении не традиционных судебных экспертиз			

Пререквизиты	Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]
Постреквизиты	Производственная[91250], Преддипломная[75846]
Учебные ресурсы	<p>Нормативно-правовые акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.). 2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 3. Закон Республики Казахстан О судебно-экспертной деятельности (с изменениями и дополнениями на 01.01.2025 г.) 4. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 6. Гражданско-поцессуальный Республики Казахстан (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2025 г.) 7. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2025 г.) 8. Правила организации и производства судебных экспертиз и исследований в органах судебной экспертизы, утвержденных 14 апреля 2017г. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исабекова Ж.А., Рахметуллина Д.С. Судебная экспертиза в Республике Казахстан: актуальные проблемы и перспективы развития. Алматы: Эдар. 2023. – 186 с. 2. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики. Джансараева Р.Е., Тапалова Р.Б. и др.- КазНУ, Қазақ университеті. - 2017. - 540с. 3. Теория и практика криминалистики (технологии и тактика проведения следственных действий): В 4-х книгах. Кн. 3: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 191 с. 4. Современные криминалистические технологии (криминалистическая техника): учеб.пособие. Ч. 1 / под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 316 с. 5. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с. 6. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13. <p>Исследовательская инфраструктура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая лаборатория №414 2. Криминалистический полигон №200 <p>Профессиональные научные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институт судебной экспертизы ЦСЭ МЮ РК 2. Центр судебных экспертиз КазНУ им. Аль-Фараби <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. online.zakon.kz, 2. adilet.zan.kz, 3. https://office.sud.kz/ 4. https://sud.gov.kz/ 5. https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/
Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие</p>

	<p>исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686/e-mail - Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09</p> <p>Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
--	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценк а	Цифровой эквивалент баллов	Баллы , % содер жание	Оценка по традицио нной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносительности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
B	3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)
F	0	0-24		ИТОГО

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения

Неделя/модуль	Наименование темы	Кол. час	Макс баллы
Модуль 1. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы			
1	ЛЗ 1. Понятие судебной экспертизы, ее научные и процессуальные основы	2	
	СЗ 1. Научные и процессуальные основы судебной экспертизы	2	
2	ЛЗ 2. Виды судебных экспертиз (по законодательству)	2	
	СЗ 2. Виды судебных экспертиз	2	
СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1			
3	ЛЗ 3. Субъекты, их права и обязанности при назначении и производстве судебной экспертизы	2	
	СЗ 3. Субъекты судебной экспертизы	2	6
	СРО 1. Презентовать реферат на тему: «Научная классификация судебных экспертиз»		20
4	ЛЗ 4. Назначение судебной экспертизы (процессуальные и криминалистические аспекты)	2	
	СЗ 4. Назначение судебной экспертизы	2	6
5	ЛЗ 5. Заключение эксперта и его оценка	2	
	СЗ 5. Заключение эксперта	2	6
	СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2		
Модуль 2 Особенная часть. Назначение экспертиз			
6	ЛЗ 6. Почерковедческая экспертиза	2	
	СЗ 6. Назначение почерковедческой экспертизы	2	6
	СРО 2. Представить постановления о назначении судебных экспертиз - криминалистическая экспертиза холодного оружия - взрывотехническая экспертиза - фонографическая экспертиза - портретная экспертиза		20
7	ЛЗ 7. Судебно-техническая экспертиза документов (технико-криминалистическая экспертиза документов)	2	
	СЗ 7. Назначение технической экспертизы документов	2	8
	СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3		
8	ЛЗ 8. Трасологическая экспертиза	2	
	СЗ 8. Назначение трасологической экспертизы	2	8
	СРО 3. Представить постановления о назначении судебных экспертиз - криминалистическая экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов - судебно-речеведческая (автороведческая и филологическая (лингвистическая) экспертизы) - судебная молекулярно-генетическая		20

	Рубежный контроль 1		100
9	ЛЗ 9. Судебно-баллистическая экспертиза	2	
	СЗ 9. Назначение баллистической экспертизы	2	6
10	ЛЗ 10. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	2	
	СЗ 10. Назначение экспертизы материалов, веществ и изделий	2	6
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4		
11	ЛЗ 11. Судебная экологическая экспертиза	2	
	СЗ 11. Назначение экологических экспертиз	2	6
	СРО 4. Представить постановления по назначении судебных экспертиз - судебная пожарно-техническая экспертиз - судебная строительная экспертиз - судебная экспертиза средств компьютерной технологии - судебные биологические, токсикологические, гистологические, медико-криминалистические экспертизы		30
12	ЛЗ 12. Судебные психиатрические, психологические и наркологические экспертизы	2	
	СЗ 12. Назначение психиатрических, психологических и наркологических экспертиз	2	6
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5		
13	ЛЗ 13. Судебно-медицинская экспертиз	2	
	СЗ 13. Назначение судебно-медицинской экспертизы	2	6
	СРО 5. Представить постановления по назначении судебных экспертиз - психиатрических - психологических - наркологических экспертиз - медицинских.		30
14	ЛЗ 14. Судебно-экономическая экспертиза	2	
	СЗ 14. Назначение судебно-экономической экспертизы	2	6
15	ЛЗ 15. Судебная экспертиза обстоятельств дорожно-транспортного происшествия и транспортных средств	2	
	СЗ 15. Назначение судебной инженерно-технической экспертизы	2	4
	СРОП 6. Консультация по экзаменационным вопросам		
	Рубежный контроль 2		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	ИТОГО за дисциплину		100

Декан юридического факультета

У.А. Ахатов

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

А.А. Урисбаева

Зав. кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Р.Е. Джансараева

Лектор

Б.А. Шопабаев

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРО 1. Научная классификация судебных экспертиз				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание специальных знаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве как отрасли научного знания	Глубокое понимание специальных знаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание специальных знаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание специальных знаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теорий и концепций специального знания понятие специального знания глубокое понимание теорий, концепций форм его применения.
Осознание ключевых вопросов специальных знаний и научная классификация судебных экспертиз	Хорошо связывает ключевые вопросы специальных знаний и научной классификации судебных экспертиз	Осознание ключевых вопросов специальных знаний и научной классификации судебных экспертиз	Хорошо связывает ключевые вопросы специальных знаний и научной классификации судебных экспертиз.	Осознание ключевых вопросов специальных знаний и научной классификации судебных экспертиз
СРО 2. Представить постановления о назначении КЭ: Криминалистическая экспертиза холодного оружия и взрывотехническая экспертиза; Судебная видеофонографическая (фонографическая, портретная) экспертиза				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно- баллистической экспертизы как отрасли научного знания	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно-баллистической экспертизы как отрасли научного знания.	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно- баллистической экспертизы как отрасли научного знания	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно-баллистической экспертизы как отрасли научного знания.	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно- баллистической экспертизы как отрасли научного знания
Показ постановлений по назначению: криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз	Отличное обоснование поставленных задач перед экспертом при назначении криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз	Хорошее понимание поставленных задач перед экспертом при назначении криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз	Ограниченные представления о возможностях криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз	Упрощенные представления о постановке задач перед экспертом при назначении криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз

СРО 3. Представить постановления о назначении СЭ: Криминалистическая экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов; Судебно-речеведческая (автороведческая и филологическая (лингвистическая) экспертизы); Судебная молекулярно-генетическая				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Осознание ключевых вопросов подготовки и назначения криминалистических экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов	Хорошо связывает ключевые вопросы подготовки и назначения криминалистических экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов.	Осознание ключевых вопросов подготовки и назначения криминалистических экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов	Хорошо связывает ключевые вопросы подготовки и назначения криминалистических экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов.	Осознание ключевых вопросов подготовки и назначения криминалистических экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов
Показ постановлений по назначению СЭ	Отличное обоснование поставленных задач перед экспертом	Хорошее понимание поставленных задач перед экспертом	Ограниченные представления о возможностях СЭ	Упрощенные представления о о возможностях СЭ нетрадиционных доказательств
СРО 4. Представить постановления о назначении СЭ: Судебные пожарно-технические экспертизы; Судебные строительные экспертизы; Судебные экспертизы средств компьютерной технологии; Судебные биологические, токсикологические, гистологические, медико-криминалистические экспертизы				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания.	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания.	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания
Показ постановлений по назначению СЭ	Отличное обоснование поставленных задач перед экспертом	Хорошее понимание поставленных задач перед экспертом	Допускаются некоторые ошибки в постановке задач перед экспертом	Много ошибок в постановлениях
СРО 5. Представить постановления о назначении СЭ: Судебные психиатрические экспертизы; Судебные психологические экспертизы; Судебные наркологические, Судебно-медицинские экспертизы				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной

экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания	экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания.	судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания	экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания.	судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания
Показ постановлений по назначению СЭ	Отличное обоснование поставленных задач перед экспертом	Хорошее понимание поставленных задач перед экспертом	Допускаются некоторые ошибки в постановке задач перед экспертом	Много ошибок в постановлениях